

עקרונות הסכם מסגרת של משרד החינוך עם החברה למתנ"סים בנושא ניהול

מתנ"סים

בהמשך להחלטת צוות המנכ"לים כהגדרתו בסעיף 3ד' לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג – 1993 (להלן – "התקנות") מיום 1.4.2009 להכיר בחברה למתנ"סים, מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ (חל"צ) (להלן – "החברה") כזרוע ביצוע של משרד החינוך בתחום ייזום ניהול פיתוח וארגון של מרכזים קהילתיים, מתבקש בזאת אישור לעקרונות הסכם המסגרת עם החברה למתנ"סים למתן שירותים לממשלת ישראל כמפורט בהמשך מסמך זה, וזאת בהתאם לסמכות לפי סעיף 3ד' לתקנות.

תחומי הפעילות

1. תחומי הפעילות שביחס אליהם יחול הסכם המסגרת שבין ממשלת ישראל באמצעות משרד החינוך, הינם ככלל שירותי ייזום, ניהול, פיתוח וארגון של מרכזים קהילתיים.

א. כך החברה תספק שירותי ניהול מרכזים קהילתיים הפועלים בשיתוף של הרשות המקומית בתחומים הם פועלים, החברה והגוף המשפטי המפעיל כל מרכז קהילתי מקומי, קיימים וכאלה שיפתחו במהלך תקופת ההסכם בהתאם לתוכנית העבודה, ובכלל זה העסקת מנהלי המרכזים הקהילתיים ואנשי מטה בחברה לצורך ביצוע הפעילות הנדרשת, ליווי המרכזים הקהילתיים וכן בקרה ופיקוח על פעילותם של המרכזים הקהילתיים.

ב. בתוך כך החברה תקצה כח אדם ייעודי לביצוע מטלותיה עפ"י הסכם זה ובכלל זה לכל אחד מהתחומים הבאים לפחות: נוער, התנדבות, תרבות פנאי, פיתוח ובינוי קהילה, פעילות קיץ וזהויות בחברה הישראלית, ותפעל לכך שתחומים אלו יבואו לידי ביטוי גם במרכזים הקהילתיים, והכל בהתאם לתכנית העבודה השנתית כפי שתקבע ותעודכן מזמן לזמן בתיאום ובאישור מראש של משרד החינוך.

ג. כמו כן החברה תוודא שכל מתנ"ס המנוהל על ידה פועל בהתאם למתווה הכלול בהסכם זה. מבלי להפחית מכלליות האמור לעיל, החברה תפעל לקיום ותפקח על ביצוע המטרות הרלוונטיות כהגדרת החברה כזרוע ביצוע של משרד החינוך, כפי שמופיעות בהסכם זה, כך שבמתנ"ס יבואו לידי ביטוי התחומים שלעיל, בהתאם ובכפוף לאוכלוסייה אותה הוא משרת: הקהילה, החברה, נוער, גיל רך, קשישים וכו' ויוגשו תכניות עבודה שנתיות המתאימות לסוג האוכלוסייה אותה הוא משרת.

2. כן יוכל המשרד לבקש להרחיב ביצוע של חלק מהתחומים הנכללים במתווה הנ"ל כחלק מפעילות המתנ"סים (בתחומי נוער, התנדבות, תרבות פנאי, פיתוח ובינוי קהילה, פעילות

קיץ וזהויות בחברה הישראלית), ובמסגרת זו תידרש החברה לביצוע פעילויות ותכניות שונות ברמה הארצית ו/או המקומית.

במסגרת זו יהא המשרד רשאי להזמין מהחברה את ביצוע התוכניות והפעילויות הבאות, ככל שיהיה מעוניין בכך ובהיקפים שיבחר ובלבד שלא יעלו על ההיקפים המפורטים להלן :

א. הפעלת מתנדבים במסגרת המתנ"סים (בסכום מקסימלי של 86 מיליון ₪)

ביסוס המתנ"ס כמוקד בקהילה עבור רפורמות התפתחות אישית ומעורבות חברתית. חינוך לערך ההתנדבות כאורח חיים וכבחירה אזרחית אישית וקבוצתית ובכלל זה :

- הפעלת מעטפת לפעילות מתנדבים בקהילה: גיוס, אבחון, מיון, התאמה לצרכי הקהילה של כל מתנדב.

- הפעלה, ליווי ותחזוקת מתנדבים ואזרחים מעורבים בקהילה – בכל גיל ולכל שכבות האוכלוסייה – ילדים, נוער, בוגרים ומבוגרים.

- המתנדבים יפעלו בכל מוסדות הקהילה כגון: ביי"ס, מרכזי ומועדוני קשישים, ארגונים לקידום אנשים עם מוגבלויות, ארגונים וגופים נוספים בקהילה ופעילות התנדבותית יזומה של המרכז הקהילתי.

- מתנדבי י-יב המבצעים פעולות פרואקטיבית בקהילה – רפורמת "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".

- הפעלת תוכנית "של"ם" – שירות לאומי למבוגר.

- קידום תהליכי הדרכה והכשרות שוטפות לסגלים מקצועיים ואזרחיים.

- קידום וקיום מיזמי התנדבות ברמה היישובית האזורית והלאומית.

- התנדבות בחירום.

ב. זהויות בחברה הישראלית (בסכום מקסימלי של 100 מיליון ₪)

קידום פעולות ותכנים קבוצתיים על בסיס רב גילאי ובכל גווי האוכלוסייה הישראלית העוסקות בבירור זהותי קהילתי והקשר אל החברה והדמוקרטיה הישראלית ובכלל זה :

פעולות המצינות את מעגל החיים ומעגל השנה [יהדות/נצרות/איסלם דרוזים צירקסים וכן פעולות לחיזוק מרקם החיים הדמוקרטי במדינה, הן לקידום פלורליזם, צדק חברתי, שיח ומרחבי עשייה בין שונים ואחרים], כמעצבי זהות קהילתית, כשדה ומרחב לפעולה תכנית ערכית וכסיכת חיבור ודיאלוג, במודל רשתי בין קהילות שונות כגון: סדרי חג, קבלות שבת, חגי ישוב, בר/בת מצווה בקהילה – לרבות תהליכי הכנה בשנת המצווה, ציון מועדי זיכרון וקיום שיח באירועי אבל וזיכרון.

הפעלת מערכי הדרכה למנהיגות מקצועית, לצוותים חינוכיים ולמנהיגות אזרחית להולכת התכנים הנ"ל בקהילות.

תהליכי בניוי קהילה יובלו על ידי המתנ"ס בין היתר באמצעות הפעילויות המתוארות לעיל, אירועים ויצירת שותפויות עם ארגונים ומוסדות נוספים בשדה הפורמאלי והבלתי פורמאלי, כגון שותפות בין מורים, הורים ואנשי מקצוע להולכת דיאלוג בין

קבוצות זהות שונות, או קואליציה של גורמים בקהילה לקידום סובלנות באמצעות רב שיח.

ביסוס שותפויות עם קהילות בחו"ל ופיתוח נושא העמיות. פעולות כגון משלחות ומפגשים לקידום זהות וערבות הדדית בין קהילות הארץ וחו"ל.

פעילות זו תבוצע רק לאחר שהמשרד יוודא כי אין כפילות בינה לבין פעילויות אחרות המבוצעות על ידו או על ידי משרדי ממשלה אחרים בנושא.

ג. מרכזים קהילתיים להורות ומשפחה (בסכום מקסימלי של 98 מיליון ₪)

מטרת התוכנית היא לאגד תחת קורת גג אחת מרחב קהילתי להעצמת הורים וילדים והתא המשפחתי וכן לחיזוק הקשר והחיבור ילדים-הורים-משפחה-קהילה, זאת לצד פעילות משותפת של הורים וילדים בתחומי תוכן שונים, אינטליגנציות מרובות, מדע וטכנולוגיה בקרב ילדים, ולהביא למיצוי הפוטנציאל האישי של כל ילד ושיפור איכות חייו וחיי ומשפחתו.

בעידן שבו ההורות הינה מורכבת, המרכז מעניק מעטפת ליווי והדרכה להורים ולמשפחה מתוך אמונה שכשהורה מוכל, נתמך, מועצם, מחויב, משמעותי - הדבר מחזק קשריו עם ילדיו ומהווה בסיס לקידום הקהילתיות.

המרכז בנוסף לפעילותו לאורך היום של ילדים והורים יחד, יפעל בשעות הערב ויקיים פעילות של הורים לחיזוק היכולת ההורית ולעבודה בסדנאות שמחזקות את ההתמודדות היום יומית של ההורים עם ילדיהם.

חיזוק התא המשפחתי והפעילויות המשותפות יבואו לידי ביטוי באמצעות השירותים שיינתנו במרכזים ובכלל כך: שירותי פנאי, העשרה והכוון המתאיים לצרכי ההתפתחותיים של הילד - קוגניטיבית, מוטורית, אמנותית וערכית - במסגרת פעילות קבוצתית בלתי פורמלית, מודולרית, כאשר כל מרכז מגבש תכניות ומפעיל אותן בהתאמה לקהילה בה הוא מתקיים.

כמו כן מקיים המרכז פעילות משפחתית בה משתתפים יחד הורים וילדים .

המרכזים יפעלו במתנ"ס בסביבה פיזית מותאמת, על ידי צוות קבוע ומתנדבים, הבונה ומפעיל מרחבי פעילות ייעודיים ומאובזרים לפעילויות לקהל היעד ולמטרה – חיזוק קשר הורים-ילדים, לדוגמא: תנועה לגיל הרך – עם ובלי הורים, מוסיקה לקטנים, אומנות בפעילות משותפת להורים וילדים, משחקים מודרכים, בישול, דרמה, פעילויות טבע וקיימות, הורות, פעילות משפחתית ואירועים מפתחי זהות בקהילה וכיו"ב.

פעילות זו תבוצע בישובים באשכולות למ"ס 1 עד 7 כאשר תקצוב הפעילות יבוצע באופן פרוגרסיבי לפי אשכול למ"ס שהישוב כלול בו.

ד. מרכזי פעילות לצעירים (בסכום מקסימלי של 10 מיליון ₪)

מרכזי פעילות לצעירים בגילאי 18 עד 36 יפעלו במרכזים הקהילתיים ויציעו סל שירותים ומענים כוללני התואם לצרכיהם וליכולותיהם של הצעירים הן כפרטים והן

כמשפחות צעירות, ויאפשרו מרחב לצמיחה ויזמות (עסקית וחברתית) באופן שישרת את הצעיר כפרט ואת הקהילה ככזו, ויחזק את המשמעות, המחויבות ותחושת השייכות של הצעירים ביישובים ויביא לרתימת הצעירים למעורבות חברתית ותרומה לקהילה בה הם חיים.

המרכזים יהוו מקום מפגש לפעילות תרבות ופנאי ויכללו גם את השירותים הבאים: מרחבים ליזמות וחדשנות חברתית ועסקית ע"י מתן מרחב מאפשר ונגיש עם מנחה בו צעירים בקבוצות וכיחידים נפגשים לחשיבה יצירה ופיתוח יוזמות. המרכזים יהוו מוקד למפגשים בין צעירים בקהילה, החלפת מידע רלבנטי, התארגנויות מקומיות לצרכים שונים, התכנסויות סביב הרצאות, שיח חברתי כישורי חיים, גיבוש זהות, מעורבות חברתית-קהילתית ומנהיגות, (אקטיביזם), כלכלת המשפחה, הורות, הקמת קבוצות מתנדבים למען הקהילה, מקום מפגש חברתי, בית לפעילויות פנאי, ספורט וחברה ולתמיכה הדדית בקשיי החיים.

ה. מרכזי יזמות וחדשנות (בסכום מקסימלי של 15 מיליון ₪)

במאה ה- 21 גם המיומנויות המוכרות של המתנ"ס כמוקד בקהילה צריכות להתרענן ולהיכנס לאזורי צמיחה חדשים שאין בהם עדיין שחקנים בשוק ולאפשר באמצעותם צמצום פערים וקידום יזמות מהפריפריה. לחברה למתנסים יתרון בהגעה לקהלים אלו. מינהל התקשוב במשרד החינוך רואה בתשתיות בקהילה כלי משמעותי להגעה לכל ילד עם אפשרויות טכנולוגיות חדשניות. המדובר בפעילות קהילתית חשובה במסגרת עיקרון "חוג לכל ילד" לצד פעילות משותפת לכלל התושבים מכל הגילאים המקדמת את הפעילות הקהילתית והיא חיונית לצמצום הפערים של הפריפריה. **באמצעות פיתוח היכולות הטכנולוגיות ניתן לבצע מספר משימות קהילתיות ובכלל כך: פיתוח והעצמת בני נוער, נטיעת תחושת מסוגלות לתושבים והזדהות וגאווה ותקווה שגם ביישוב שלהם בפריפריה ניתן להצליח בחיים (טכנולוגיה אינה תלויה בגיאוגרפיה), מפגש בין קבוצות אוכלוסייה מגילאים שונים וכן בין התושבים לבעלי העסקים באזור.**

בינוי קהילה באמצעות פלטפורמה חינוכית טכנולוגית. מקום בו כל אחד ואחת יכולים ליזום לתכנן ולממש בתהליך קבוצתי. מרכז החדשנות ימוקם במרכזים קהילתיים שייבחרו באופן נקודתי על ידי משרד החינוך ככאלה העונים על הקריטריונים הבאים: פועלים עבור אוכלוסייה ממגזר המיעוטים, או ביישובי פריפריה ברשויות חלשות. המרכז ייתן מענה למגוון שכבות גיל במגוון מענים טכנולוגיים למגוון צרכים בהתאם לסוג האוכלוסייה לצרכי הקהילה ולהתאמה תרבותית.

המרכז יגיע לכ - 80% מהאוכלוסייה מתוך תפיסה שמרכז זה יצמצם פערים טכנולוגיים בין הפריפריה למרכז.

הפעילות תתרחש באמצעות עבודת צוות, עבודה קבוצתית, תוך שימת דגש על שיתוף פעולה, חלוקת תפקידים הגונה והוגנת, זיהוי חזקות, שותפות, מעורבות ואפשרויות הובלה ליזום עצמו.

המרכז שיופעל יהווה מקום מפגש של ילדים, נערים ומבוגרים עם עולם החדשנות הטכנולוגית במטרה לאפשר להם ליזום, להמציא, לחדש וללמוד תוך ליווי וחניכה של מומחי תוכן.

מטרת התוכנית היא להנגיש לאוכלוסיות הזקוקות לכך ומשרד החינוך סבור כי אין לאוכלוסיות אלו דרך אחרת להיחשף לתכני התכנית, כלים טכנולוגיים, כלים מבוססי טכנולוגיה או כלים מתקדמים לעידן הטכנולוגי, תכנים ומיומנויות באמצעות הכוונה, הדרכה והנחיה לצד התנסות על מנת להביא לתוצאה מוחשית תוך פיתוח תחושת מסוגלות עצמית של המשתתף כחלק מהקהילה.

המרכז הקהילתי יצור חיבורים מקומיים לחינוך הפורמאלי (כגון בתי הספר המדעיים), לתעשייה המקומית, לאקדמיה, לארגוני מגזר שלישי, לחוגים חיצוניים, לבעלי מקצוע רלוונטיים ביישוב שיכולים לחלוק את הידע והציוד שברשותם עם המרכז ועוד.

תפוח לפחות יזמה חברתית/קהילתית אחת לשנה, לטובת חברי הקהילה - למיזמים חברתיים תפקיד חשוב ביצירת שינוי קהילתי וחברתי ובעיצוב וקידום פני החברה הישראלית כחברה אזרחית דמוקרטית, באמצעות פיתוח פתרונות יצירתיים, חדשניים, יעילים ומועילים. הפעלת משאבים טכנולוגיים לצורך השגת מטרות קהילתיות/חברתיות הינה מענה לצורך חברתי חשוב. למשתתפים במרכזי החדשנות יינתנו הכלים לפיתוח ויצירה של מיזמים קהילתיים/חברתיים ולהוצאתם מהכח אל הפועל.

כל מרכז קהילתי המשתתף בתכנית, יזהה את התושבים שביכולתם להצטרף לתהליך לצרכי לימוד ובהמשך להיות חלק ממערך ההכשרה של המרכז.

ישולבו ילדים ומבוגרים עם צרכים מיוחדים בכלל הפעילויות.

הקהילה תפתח "מסוגלות" "להרים" ולפתח מרכז זה בכוחות מקומיים.

לרשות המרכזים יועמדו מנטורים שיתנו הנחייה והדרכה לתושבים ולמשתתפים.

העבודה תתנהל בצוותי עבודה הכוללים מגוון קבוצות מגוון בעלי תפקידים, מגוון גילאים ואף קבוצות ממוקדות שונות כמו בני שכבת גיל מסוים, בעלי אינטרס משותף, משפחות, הורים, מורים וכד'.

מתודולוגית ההפעלה תתבסס על הנגשת כלים לצד התנסות מעשית בהפיכת רעיון למוצר מבוסס טכנולוגיה ומתן זמן חופשי לאנשים יזמים להשתמש בכלים הקיימים במרכז לצד קורסים בתחומים שונים, ארוכי טווח וקצרי טווח. המרכז ייתן דגש על המעבר מרעיון לחקירה, למידה, העמקה, עשייה, הפקה, ייצור, בדיקה ופרסום תוך שימוש בכלים טכנולוגיים במטרה לחשוף את האזרח לעולם טכנולוגי רלוונטי בדרך מאתגרת ומתן תחושה ש"כל אחד יכול" כאשר עובדים ביחד, חושבים ביחד, לומדים ביחד ומצליחים ביחד.

1. מרכזי "ערכים בספורט" (בסכום מקסימלי של 58 מיליון ₪)

הספורט ככלי מחנך לערכי עבודת צוות והוגנות, התמדה, סובלנות, אחריות אישית ומנהיגות.

חיזוק ערכים חינוכיים, חברתיים וקהילתיים באמצעות פעילות הספורט המאורגנת בקהילה: בחוגים, טורנירים, משחקי קבוצות לרבות ביחד עם האגודות המקצועיות ופעילות ספורט עממית.

הפעילות תלווה את הילד גם להישגיו בבית הספר תיצור זיקה בין הפעילויות השונות ותעסוק גם בליווי אישי רגשי ומעורבות המשתתפים בקהילה.

המטרה היא להקנות ערכים של אחווה, סובלנות, חברות, ערבות הדדית, הפחתת אלימות פיזית ומילולית, אחריות ומנהיגות באמצעות יצירת מעגלי השפעה ערכיים - ממחלקות הספורט במתנ"סים וברשויות, דרך המאמנים, ועד השחקנים והוריהם ובאמצעות מעגלים להשפיע על כלל החברה.

פעילות המרכזים תתבצע באמצעות סדנאות ותרגול למאמנים, סדנאות לשחקנים, הפעלת מרכז למידה ועידוד מצוינות בלמידה לספורטאים, תרומת הקבוצה לקהילה בדרכים שונות, עידוד הורים להתערבות חיובית, קיום משחקי ספורט ללא שיפוט.

בנוסף לתוכנית האימונים הספורטיבית יועשרו פלטפורמות ספורטיביות בתוכן חינוכי-חברתי-ערכי נוסף דוגמת טיולים, תרומה לקהילה, תכניות חינוכיות, ציון אירועי שיא, טורנירים המהווים כלי למפגש בין אוכלוסיות שונות, ביטוי למשחק הוגן וכיו"ב.

פעילות זו תבוצע רק לאחר שהמשרד יוודא כי אין כפילות בינה לבין פעילויות שמבצע משרד הספורט בנושא.

2. מרכזי למידה משמעותית לאורך החיים/ קהילה לומדת (בסכום מקסימלי של 100 מיליון ₪)

מקום מפגש לימודי-חברתי-חוויתי לכל הגילאים, נגישות של הלמידה לכל המגזרים תאפשר לכל אחד להתפתח וללמוד לאורך כל החיים, ללא הדרה, לצורך פיתוח ואיכות חיים טובה, הכרת שוק העבודה, ובכך גם תסייע לקידום הישגי המדינה בעידן הגלובלי. הלמידה תתרחש במרכזים הקהילתיים ותהיה פתוחה ונגישה לכל המעוניין.

מרכז למידה מורכב משלושה צירים תחומיים: ציר פדגוגי, ציר חברתי-קהילתי וציר תכנון נתיבי חיים.

המרכז יעבוד על הרצף הגילאי, היומי והשנתי, בכל הנוגע לילדים ונוער יתקיים שיתוף פעולה עם מערכת החינוך הפורמאלית ועם ההורים ומשפחות הילדים והנוער.

המרכז יהיה נגיש לכלל האוכלוסייה ויפעל בסיוע מתנדבים.

תכנית לימודית לתלמידים – ילדים ונוער:

התכנית כוללת לצד תחומי הדעת לרבות בתחומי טכנולוגיה, חדשנות, מחשוב ומדעים, גם פעילות העשרתית וחברתית ובכלל זה הבטחת "חוג לכל ילד":

- קבוצת ילדי גן לומדת לקראת המעבר לבית הספר.

- קבוצות של תלמידי בי"ס יסודי מחזקות מיומנויות יסוד בשפה ובחשבון.

- בחופשות הקיץ – קבוצות "מעברים" עוסקות בפעילות לימודית אינטנסיבית לקראת המעברים מבית הספר היסודי לחט"ב ומהחט"ב לחט"ע – תוכנית מעברים מלווה בני נוער לקראת ותוך כדי חופשות ובשלב הקליטה במקום חדש (מהגן ליסודי,

יסודי לחטיבה וכו'). התוכנית כוללת – איסוף מידע מהגורם המשלח והעברתו לגוף הכולל, ליווי רגשי, קשר עם הורים, הנחיות לצוות ולתלמידים לקראת פרידה, הכנות לצוות ולתלמידים לקראת קליטה במקום חדש – הקטנת מרחבי זרות, טיפול נקודתי בצרכים ובפערים שעולים מצד התלמיד, הצוות וההורים לקראת ובשלב המעבר, מוקד מידע וליווי טלפוני, קשר.

- תלמידי/ות חט"ב לומדים/ות לקראת עליית הקבצה או מיצוב גבוה יותר לקראת המעבר לחט"ע. במקצועות עתירי שפה, מתמטיקה, אנגלית ומדעים.

- תלמידי חט"ע מתכוננים לבחינות הבגרות במקצועות השונים וביחידות השונות.

- תלמידי/ות חט"ב וחט"ע לומדים/ות בקורס "נתיבים" – הכנה לחיים בוגרים - רכישת מיומנויות חיים: הכנה לעולם העבודה, הכנה לניהול חיים כלכליים (חינוך פיננסי), הכנה לבחירת מקצוע לעתיד, הכנה להתמודדות עם קונפליקטים משמעותיים שעולים בחיי מבוגרים, הכנה ליצירת סדרי עדיפויות בחיים.
- תלמידי כל השכבות לומדים ומתרגלים אסטרטגיות למידה וכישורי חיים.

תכנית לימודית למבוגרים:

מבוגרים/ות וצעירים/ות משתתפים/ות בקורסי הכשרה מקצועית.

צעירים/ות ומבוגרים/ות משלימים השכלה במסלולים שונים: מהשכלת יסוד ועד תג"ת.

בני כל הגילים משתתפים בקורסי העשרה בתחומים הרלוונטיים למיומנויות בסיסיות הנדרשות לשילוב בשוק העבודה. לדוגמא- תחומים מקצועיים שבאמצעותם יש פיתוח ידע ויכולות והרחבת תחומי עניין שמקדמים עיסוקים של מבוגרים כגון - מיומנויות מחשב, קורסי מבוא בתחומים שונים, טכנולוגיה עדכנית וכו"ב.

פעילות זו תבוצע ביישובים באשכולות למ"ס 5-1.

ח. שילוב והשתלבות ילדים בני נוער ומבוגרים עם מוגבלות בפעילויות פנאי, חברה

וקהילה של המרכזים הקהילתיים (בסכום מקסימלי של 135 מיליון ₪)

מתן פעילויות ההעשרה והפנאי במסגרת המרכזים הקהילתיים היא בעצם חלק מהמהלך הטבעי של התנהלות כל מרכז קהילתי. באופן זה היא מייעלת את הפעילות ובעיקר- מונעת את תיוג המשתתפים כחריגים, בשים לב שהפעילות מתקיימת במתקן המשרת את כלל האוכלוסייה ולא מתקן ייעודי מבודל.

(1) תכנית פנאי לבעלי מוגבלויות: תכניות בנושאים ובתחומים שונים ומגוונים

המופעלות ע"י המתנ"סים ובמסגרתם אל מול כלל ציבור בעלי המוגבלויות בארץ. אוכלוסיית היעד הינה אנשים מכל רצף הגיל עם מוגבלויות אשר הוכרו ע"י ביטוח לאומי ב 20% נכות ומעלה.

מדובר על קבוצות עיוורים, חרשים, אנשים רתוקי כסאות גלגלים, אנשים עם פיגור, פגועי נפש, אוטיזם קל ודיסלקציה.

קבוצות אלו פועלות במתנ"סים ברחבי הארץ תוך שימת דגש על שילוב אוכלוסיית בעלי המוגבלויות בפעילות משותפת עם ובתוך הקהילה ובדרך זו להשיג מטרה כפולה - שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות באמצעות הענקת תחושת השתייכות ומעורבות ושינוי עמדות בקהילה כלפי אוכלוסייה זו.

הקבוצות מונחות על ידי עובדי מתנ"סים בעלי הכשרה מתאימה תחת פיקוחם המקצועי של מנחים מטעם החברה ופיקוח ארגוני של מנהלי המתנ"סים – עובדי החברה.

החברה אינה מכוונת את פעילותה למוגבלות ספציפית ומאפשרת לאנשים עם כל סוגי המוגבלויות לפעול בתוכה, ובתוכניות מסוימות אף לפעול ביחד כקבוצה.

השתלבות של אנשים עם מוגבלות במתנ"ס מגדילה ומחזקת את החוסן הקהילתי כאשר האדם עם המוגבלות מפתח שייכות וחבריו לפעילות מגלים זהות והזדהות מולו, חיזוק הסולידריות והעצמת בעל המוגבלות.

(2) פעילות חופשות לתלמידי החינוך המיוחד ופעילויות רצף – פעילויות העשרת ילדי החינוך המיוחד בתקופת חופשות ובין חופשות בקהילה. הפעילות מיועדת לגילאי שלוש עד 21 ומאפשרת לתלמיד לתפקד בסביבה רגילה בחברת בני גילו, על ידי מתן שירותים לילדים ונוער עם מוגבלות במתנ"סים כמסגרות פנאי נורמטיביות משלבות.

המטרה המרכזית היא ראייה הוליסטית של צרכי תלמידי החינוך המיוחד ומשפחותיהם - הגשמת עיקרון הרצף החינוכי והטמעת ערך "האחר הוא אני" באמצעות פיתוח המודעות והמחויבות של צוותי המתנ"סים וכלל הקהילה לערך זה ולמיומנות להנגשה והתאמה. ערך מוסף מקבלות גם משפחות ילדים אלה בדמות קהילה תומכת ומסייעת להן ולילדיהן.

(3) "קהילה נגישה" רשת ארצית של אנשים עם מוגבלות המובילים בכל יישוב וקהילה תהליכים לקידום חברה המבטיחה השתלבות מלאה בזרם החיים המרכזי, תוך הטמעת ערכי ההנגשה וההכלה, למיצוי הזדמנויות, פיתוח יזמויות, הנהגה ותחושת שייכות ומשמעותיות של אנשים עם מוגבלות בקהילה ובחברה. הפעלת תכניות לאוכלוסייה זו דווקא במתנ"סים מביאה לתועלות הבאות:

- הסרת מכשולים, הגברת כל סוגי הנגישות ויצירת המרחב הפיזי והשרות נגיש לכל סוגי המוגבלויות במתנ"ס וביישוב כולו בפני אנשים עם מוגבלות.
- קידום קהילתיות נגישה ומכלילה כאורח חיים בקהילה, תוך שינוי עמדות בקהילה.
- קיום שותפויות עם ארגונים שונים ועם אנשים מכל סוגי המוגבלויות, ליצירת קבוצת כוח משותפת, לתנועת נגישות ארצית.
- אנשים עם מוגבלות שותפים לתהליך קבלת ההחלטות ובכל שלבי העבודה.
- שיתוף פעולה ברמה ארצית מחוזית, מקומית ובין גורמים משלושת המגזרים, במטרה למקסם את התרומה של ידע מקצועי בנושא.

- המתנ"ס מהווה זירה מרכזית בחברה הישראלית ל"רצף חינוכי" ולכן יש לו ערך רב ביישום בפועל ובהטמעה לאורך זמן של הערך "האחר הוא אני".

- מניעת בידוד ויצירת מסוגלות עצמית של האדם עם המוגבלות ושל הקהילה להשתלבות העצמה, שייכות, זהות, מעורבות והתנדבות בקהילה.

- יצירת מסגרות קבוצות הורים וילדים עם מוגבלות פועלים בפנאי במגוון תחומי עניין.

(4) קבוצות חברתיות לאנשים בעלי קשיים חברתיים - מסגרות חברתיות תומכות, פיתוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים, העצמה אישית וקבוצתית והרחבה איכותית וכמותית של המעגל החברתי ושל הרשת החברתית לילדים (6-13), נוער (14-18), צעירים (18-30) ומבוגרים (30 ומעלה) אשר מתמודדים עם קשיים חברתיים וסובלים מבדידות קשה. בעלי אינטליגנציה תקינה, עם לקויות למידה והפרעות תקשורת.

ט. מרכזי נוער לפעילות טבע אתגרים וסביבה (בסכום מקסימלי של 5 מיליון ₪)

פעילות שטח אתגרית מהווה בסיס משמעותי לחיזוק ערכים של סובלנות, עבודת צוות, מנהיגות, אחריות אישית וקבוצתית. חיזוק ערכים אלה בקרב בני הנוער מהווה בסיס משמעותי לחינוכם להיות אזרחים ראויים ומשמעותיים בקהילה ובחברה בהם הם חיים. פעילות זו יוצרת את תחושת המסוגלות, השייכות והמשמעותיות של בני הנוער. באמצעות פעילות השטח האתגרית מתקיים חיבור משמעותי של בני נוער עם מוגבלויות, בני נוער בסיכון ובני נוער נורמטיביים היוצרים שילוב בקהילה שהוא ערך בפני עצמו.

הפעילות תלויה באופן מתמיד בליווי אישי של כל משתתף בכלל ההיבטים של השתלבותו בקהילה. בתוך ערכי הפעולה יש את היסודות אשר יצמצמו את הניכור בין בני הנוער, יקדמו שיח של חברות, אחווה וסובלנות, ויצמצמו אלימות פיזית ומילולית. ערכים אלה יקודמו במחלקות הנוער ברשויות ובמרכזים הקהילתיים בקרב המדריכים, ההורים וכלל המשתתפים בתכנית.

פעילויות לפיתוח בני הנוער ולחיבורם לקהילה. המטרה להגיע לכך שבני הנוער יכירו את החברה בה הם חיים, את צרכיה, יאמינו ביכולתם להצליח וירצו לשנות ולעזור הן בשגרה והן בחירום. אחד התוצרים של פעילות זו הינה חיזוק הקהילה בשגרה ובחירום תוך בניית מאגר של מתנדבים לכל פעילות.

מדובר בפעילות חינוכית וחוייתית אשר במרכזה יעמדו מגוון מתודות וכלים אשר יסייעו בידי הצוות והחניכים לתת מענה לפעילות לילדים ונוער בסיכון.

לשם כך קיום פעולות בשטח כגון מחנות, פעילות אתגרית, רפסודיה. פעולות המקדמות קיימות, קיום פעילות בסביבת הישוב השומרות על הסביבה הטבעית, אתרים ביישוב.

מרכזים אלה יופעלו על ידי המתנ"סים בראיה מתכללת כנותני שירות לתושבים, מפתחי יזמות בקרב ילדים ובני הנוער, מעודדים להתנדבות בישוב, באזור וברמה הארצית, תוך עיסוק בתחום האתגרים המהווה תחום אטרקטיבי לבני נוער.

הורי המשתתפים ישולבו ויהיו פעילים בפעילות השוטפת ובימי שיא ומחנות.

בנוסף, בני הנוער יתנדבו בקהילה בפעילויות שונות, כולל בפעילות לקראת חגים טקסים ויפעילו קבוצות אחרות בקהילה.

פעילות זו תבוצע במתנ"סים הפועלים עבור אוכלוסיית מגזר המיעוטים או בישוים פריפריאליים או ברשויות חלשות מבחינה סוציאקונומית.

י. פעילויות קיץ (בסכום של עד 50 מיליון ₪ עם אפשרות להגדלה על חשבון הסכום שנועד לפעילות צהרונים כאמור בסעיף ק"א להלן)

מעטפת מגוונת של פעילויות לילדים ובני נוער בחופשת הקיץ. ההיקף הכספי המשוער לתוכנית זו – עד 50 מלש"ח לשנה. התוכנית תכלול את הפעילויות הבאות והכל מתוך ראייה הוליסטית- מתכללת את צרכי הילדים והנוער לאורך השנה ולא במקטעי זמן מנותקים ותוך חיבור לקהילה:

המתנ"ס הוא בעל המשאבים הפיזיים לפעילות זו, נגיש, קרוב, זמין ומוכר לילדים ובני הנוער בהיותו ממוקם בכל שכונה ופעילות הקיץ במסגרתו הינה המשך טבעי ורציף לפעילות השוטפת השנתית.

פעילות חופשת קיץ לנוער באמצעות המתנ"סים – הפעלת שירותי פעילות תרבות, חברה וקהילה לנוער וילדים בתקופת החופשה. עיר נוער, הופעות, מתחמי פעילות פתוחים בנושאים שונים, לילות לבנים, אירועים מחוויים וארציים, טיולים ומחנות, מגרשי ספורט מוארים, יצירת שיתופי פעולה לקידום תעסוקת בני נוער בחופשת הקיץ.

מובהר כי פעילויות קיץ תבוצענה רק לאחר שהמשרד יוודא כי אין כפילות בינו לבין פעילויות אחרות המבוצעות על ידי המשרד או הרשויות המקומיות בנושא. המשרד מבקש לשמור לעצמו האפשרות, לצד ההקצבה לרשויות, לבצע הפעלה מהמטה, ע"י זרוע ביצוע, עבור מקומות בהן יש כשל שוק או היעדר צריכת שירותים. ככלל מדובר בישוים באשכולות למ"ס 1 ו-2, וכן חלק מהיישובים באשכולות למ"ס 3 ו-4.

יא. בתי ספר של הצהריים וצהרונים (בסכום של עד 50 מיליון ₪ עם אפשרות להגדלה על חשבון הסכום שנועד לפעילויות קיץ כאמור בסעיף ק"א לעיל)

צהרונים מהווים מסגרת חינוכית הממשיכה את פעילות הבוקר בגני הילדים ובבתי הספר ביישובים הפרוסים ברחבי הארץ. היקף כספי משוער לתוכנית זו – עד 50 מלש"ח לשנה (ללא חלק השתתפות הורים וגביה ממשותפים).

הצהרונים פועלים במסגרת המתנ"סים תחת ארגון העל של החברה ברשת "צהריים טובים" אותה מנחה, מדריכה ומבקרת החברה. דגש רב מושם על התאמת הפעילות בכל צהרון לאופי האוכלוסייה ביישוב ולערכיה, תוך התייחסות לדרישות הרשות המקומית בכל יישוב ויישוב שיתופי פעולה עם הגורמים בקהילה ועם גורמים מחוץ לקהילה

– משרדי ממשלה ואקדמיה, על מנת למטב את השירותים ולהטמיע ערכים של שוויון, צמצום פערים, מעורבות והעצמה אישית וקהילתית.

רשת "צהריים טובים" הפועלת במסגרת החברה מפעילה את מערך ההדרכה והליווי של הצהרונים ביישוב לרבות הדרכתן המקצועית של רכזות הצהרונים במסלולי הדרכה מקיפים וכוללים.

הצהרון מאפשר גם ללוות את ההורים ולתת להן מענה ותמיכה וקבוצת שוות, וגם להמשיך את הרצף החינוכי בין בתי הספר לצהרונים. הקשר עם הרשות המקומית ובתי הספר אמור להמשיך את תהליכי הלמידה וההתפתחות שהילד חווה במסגרת הבוקר ולתגבר אותו בצרכיו הרגשיים, החברתיים והלימודיים אליהם הוא נזקק, במסגרת הצהרון.

פעילות זו מתוכננת להתבצע לאחר שתגובש תכנית חינוכית של המשרד לעניין רצף חינוכי, כולל החינוך הבלתי פורמלי, כהמשך ליום הלימודים. המשרד מבקש לשמור לעצמו האפשרות, לצד ההקצבה לרשויות, לבצע הפעלה מהמטה, ע"י זרוע ביצוע, עבור מקומות בהן יש כשל שוק או היעדר צריכת שירותים. ככלל מדובר בישובים באשכולות למ"ס 1 ו-2, וכן חלק מהיישובים באשכולות למ"ס 3 ו-4.

הערה – למשרד שמורה הזכות להסיט סכומים מפעילויות קיץ לצהרונים ולהיפך ובלבד שבסה"כ בשני הנושאים לא תהיה חריגה מסך של 100 מלש"ח לשני הנושאים יחדיו לשנה.

3. א. ככל שהמשרד יבקש להרחיב ביצוע של חלק מהתחומים הנכללים במתווה הנ"ל כחלק מפעילות המתנ"סים, ובמסגרת זו תידרש החברה לביצוע פעילויות ותכניות שונות ברמה הארצית ו/או המקומית, החברה תכין תכנית עבודה מתאימה לביצוע הפעילות, כאמור בסעיף 2 לעיל, הדבר ייעשה בהתאם להנחיות המשרד ובהתאם לתקציב שהמשרד יקצה לכל תכנית. החברה תחל בביצוע התכנית רק לאחר שביצוע התכנית יאושר ע"י ועדת המכרזים המשרדית וייחתם הסכם שיכלול את מלוא הפירוט בעניין ביצוע התכנית, היקפה, התקציב המיועד לביצועה, התחשיב המפורט לביצוע התכנית וכיוצ"ב. טרם הבאת תכנית העבודה לאישור ועדת המכרזים המשרדית, תובא התכנית לאישורו של סגן החשבת הכללית הרפרנט למשרד.

ב. כן יצוין כי פעילויות כנ"ל תבוצענה לאחר שהמשרד יוודא כי אין כפילות בינו לבין פעילויות אחרות המבוצעות על ידו בנושא ו/או כפילויות עם פעילויות של משרדי ממשלה אחרים בנושא.

ג. עוד מובהר בזה כי אין בהכללת אלו מהנושאים המפורטים לעיל כדי למנוע מהמשרד להפעיל או להחליט על ביצוע הפעילות בדרך אחרת ו/או ע"י גורמים אחרים, ובכלל זה המשרד אף אינו מתחייב לבטל פעילות קיימת המתבצעת במסגרת אחרת ע"י גורמים אחרים ו/או ע"י החברה עצמה. הכול בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.

ד. החברה מתחייבת לערוך עבור כל תכנית שתופעל על ידה כאמור לעיל ביטוח מתאים בהתאם להנחיות חברת ענבל.

ה. החברה תפעיל את התכניות המפורטות בתכנית העבודה, בישובים בהם היא מפעילה מתנ"סים וכן בישובי מגזר המיעוטים (הכולל את המגזר הערבי, לרבות העדה הבדואית, דרוזים וצ'רקסים), בישובים בהם רוב התושבים הינם מהמגזר החרדי ובישובים בהם קיימת אוכלוסיית עולים/יוצאי אתיופיה בהיקף משמעותי.

כמו כן, על אף האמור ברישא לסעיף זה, פעילות שילוב והשתלבות ילדים בני נוער ומבוגרים עם מוגבלות בפעילויות פנאי, חברה וקהילה של המרכזים הקהילתיים, כאמור לעיל, תבוצע על ידי החברה בכל הארץ, כולל בישובים בהם לא פועל מתנ"ס.

ו. הפעילויות הנוספות הנ"ל תהיינה תוספתיות לפעילויות המבוצעות כיום ע"י הרשויות המקומיות בתחומים השונים, וככל שמבוצעות, ולא תבאנה במקומן (בין אם הן מבוצעות במתנסיים ובין אם הן מבוצעות במקום אחר). על החברה לוודא זאת מול הרשויות המקומיות השונות וליידע את המשרד מראש בדבר פעילות דומה המבוצעת ע"י רשות מקומית כלשהי, על מנת שניתן יהיה לוודא כי הפעילות המוזמנת מהחברה הינה תוספתית כאמור.

תקופת ההתקשרות

ההסכם הוא לתקופה של חמש שנים המתחילה ביום 1.1.2016 ומסתיימת ביום 31.12.2020. בהתאם לתקציב המתוכנן לעת הזו (טרם אושר תקציב לשנים 2015-2016), יהיה תקציב לתקופה של 24 חודשים מתוך התקופה הנ"ל, ולפיכך תקופת ההתקשרות מעבר לחודשים האמורים, לרבות לעניין הארכה נוספת כאמור להלן, תהיה בכפוף לחוק התקציב ולקיומו של תקציב מתאים. למשרד שמורה הזכות להארכת ההתקשרות בעוד חמש שנים נוספות עפ"י שיקול דעתו, ובכפוף לקיומו של תקציב מתאים כאמור. כמו כן, למשרד שמורה הזכות לקצר את תקופת ההתקשרות, עפ"י שיקול דעתו, וככל שיבחר לעשות שימוש בזכותו זו ייתן לחברה הודעה של 12 חודשים מראש בעניין.

היקף ההתקשרות בהתאם לתחומים השונים

התמורה עבור שירותי ייזום, ניהול, פיתוח וארגון של מרכזים קהילתיים כאמור בסעיף 1 לעיל תהיה כדלקמן:

כללי

התמורה השנתית שיעביר המשרד לצורך ביצוע פעילות החברה במסגרת הסכם זה (לא כולל הרחבת פעילויות שונות כאמור לעיל) תחושב על פי הרכיבים הבאים. הכול בכפוף לתקציב מתאים בתקנה בכל עת, וכפי שיעודכן מזמן לזמן ע"י משרד האוצר:

א. עלות העסקת מנהלי המתנ"סים לכל שנה על פי דיווח שיבוצם כפי שאושר ע"י המשרד. מספר מנהלי המתנ"סים הקיימים במועד זה עומד על 162 מנהלים. יתכן שבשנת 2015 יתווספו מנהלים בהתאם לתקציב שיהיה קיים במשרד לעניין זה. בכל אחת מהשנים 2016 ואילך ועד תום תקופת ההסכם מתוכננת הוספה של מנהלים עפ"י התקציב שיהיה קיים לנושא בכל שנה ועד ל- 240 מנהלים ב-200 רשויות לכל היותר עד לשנת 2020, בכפוף לאישורו של המשרד ולתקציב הקיים בכל שנה (ו/או בהתאם להנחיות בתקציב המשכי במועדים בהם אין תקציב מדינה מאושר).

ב. עלות העסקת שני מנהלים לא משובצים לתקופת חפיפה ומעבר בין מתנ"סים – לאור הצהרת החברה לעניין חוקת העבודה של החברה לפיה חוקה זו מחייבת המשך העסקה של מנהלים לא משובצים לתקופה של עד 3 חודשים לעובד שעבר בחברה עד 5 שנים, ולתקופה של עד 6 חודשים לעובד שעבד בחברה מעל 5 שנים. מובהר בזה כי מרכיב זה יעמוד ע"ס של עד 800,000 ₪ בשנה (כלומר שני מנהלים בממוצע בחפיפה לתקופה של שנה) מתקציב שיועמד לצורך כך ע"י אגף תקציבים במשרד האוצר, וישולם אך ורק כנגד דוחות ביצוע מתאימים, דהיינו - דיווח פרטני של רשימת מנהלים בחפיפה לפי ל"ז.

ג. עלות העסקת 85 משרות מטה לשירות המתנ"סים הפועלים במועד החתימה על ההסכם.

ד. עלות העסקת אנשי מטה נוספים - ככל שהמשרד יהיה סבור כי נדרש להגדיל את מספר אנשי המטה לביצוע המשימות הכלולות בהסכם זה מזמן לזמן, יעשה הדבר בהתאם לשיקול דעתו ולתקציב הקיים.

ה. תקציב פעולות ותקציב הוצאות תפעול ותחזוקה, כאמור בסעיפים (ו) ו(ז) להלן, יחולקו כאמור להלן ובלבד שהסכום הכולל לתקציב פעולות ותקציב תפעול ותחזוקה יחדיו לשנה לא יעלה על 12 מיליון ₪ (דהיינו – הסכומים המצוינים בסעיפים הבאים לכל אחד מהנושאים – הינו מקסימלי אך בכל מקרה הסכום לשני הנושאים יחדיו לא יעלה על הסך של 12 מיליון ₪). בכל מקרה תוגש תכנית עבודה שנתית מראש לאישור המשרד שתכלול פירוט של הפעולות הכלולות בנושאים הללו. כמו כן המשרד יוכל להגדיל הסך של 12 מיליון ₪ הנ"ל בגין תקציב פעולות והוצאות תפעול ותחזוקה, וזאת לפי שיקול דעתו הבלעדי, אולם מובהר בזה כי ישקול לעשות כן אך ורק בתנאי שהחברה תקפיד על כך שהשימוש בחלק מתקציב פעולות ותקציב הוצאות תפעול ותחזוקה לכיסוי חלקה בהוצאות גישור ופנסיה לעובדים כאמור בהסכם זה, לא יעלה על סכום של 2 מיליון ₪ בשנה מתוך תקציב הפעולות ותקציב הוצאות תפעול ותחזוקה.

ו. תקציב פעולות - בסכום של עד 6 מיליון ₪ לכל שנה, יכלול את המרכיבים הבאים: פעילות מו"פ, הדרכות הכשרות וקורסים, כתיבה ופיתוח של תכניות חינוכיות/חברתיות/רווחתיות וכן הפעלת של תכניות כאמור (כולל מיזמי "סטארט-אפ"

חברתיים בסכום שלא יעלה על 0.3 מלש"ח לשנה) ופעולות מיידיות ודחופות כמפורט להלן בסכום שלא יעלה על 0.5 מיליון ש"ח, פעולות של הסברה ויחסי ציבור לתכניות ופעולות החברה במסגרת הסכם זה. לעניין זה יצוין כי "סטארט אפ חברתי" הינו פיתוח/ ליווי ויישום ניסיוני (פיילוט) של יוזמות ותוכניות בעלות אימפקט חברתי/ חינוכי/קהילתי שיוצעו על ידי המתנ"סים ויופעלו על ידי המתנ"ס המקומי בהצלחה ויזוהו על יד החברה כבעלות פוטנציאל להפעלה במרכזים קהילתיים נוספים. המיזם יוצר שיתופי פעולה וחיבורים של משקיעים עם יוזמות חברתיות כאמור. בגין ביצוע מיזמי סטארט אפ ופעולות דחופות, יוגש דוח ביצוע פרטני של כלל ההוצאות וההכנסות המרכיבות את הפרויקט כאמור בהסכם זה להלן.

כאמור לעיל יכלול סעיף זה אפשרות לביצוע תכנית נקיטת פעולות מיידיות ודחופות על ידי המרכזים הקהילתיים סביב אירועי משבר/מצוקה/ אותם חווה הקהילה, או סביב סוגיה/עניין/ התרחשות שלדעת החברה, מחייבים נקיטת עמדה של המרכז הקהילתי על מנת לשמור על ולחזק את החוסן הקהילתי. תפקידו של המרכז הקהילתי לספק מענה לאירועים שתחוה הקהילה אותה הוא משרת ובנקודות משבר או התרחשויות משמעותיות יוכל לקיים תהליכי אבחון, ניתוח ותמיכה ואף לחתור לשינוי תפיסות ועמדות, הכול בהתאם לנדרש לקהילה המעורבת ולחוסנה, בהנחיית הגורמים המקצועיים בחברה ובסיוע של מתנ"סים נוספים ברשת, אם נדרש. הסכום הכולל שיוקצה לפעולות אלה לא יעלה על הסך של חצי מיליון ₪ בשנה מתוך הסכום של עד 6 מיליון ₪ לתקציב הפעולות.

ביצוע מיזמי סטארט אפ חברתיים ופעולות מיידיות ודחופות כפופות לכך שמנהל חברה ונוער אישר מראש ובכתב תכנית עבודה פרטנית הכוללת עלויות, אבני דרך ולו"ז לביצוע הפרויקט כולל הגדרת מתווה להעברת דוחות ביצוע פרטניים ואישור התשלומים בגינם.

ככל שהמשרד יהיה סבור כי נדרש להגדיל את היקף הפעולות במסגרת ביצוע המשימות הכלולות בהסכם זה מזמן לזמן, יעשה הדבר בהתאם לשיקול דעתו ולתקציב הקיים.

ז. תקציב הוצאות תפעול ותחזוקה בסכום של עד 8 מיליון ₪ בשנה. תקציב תפעול ותחזוקה כולל את המרכיבים הבאים: שכר דירה, הוצאות תחזוקת משרדי החברה (ארנונה, מים, חשמל, ניקיון, תחזוקה), ריהוט וציוד, ציוד משרדי, טלפוניה, מחשוב, סקרים, כנסים, תשתיות ארגוניות, מערכות מידע, יעוץ למתנסים בעניינים שונים ובכללם נושאי תשתיות, הנגשה, פיתוח תכניות, הכשרות.

ח. שינויים בהיקף התקציבי של הסעיפים הפנימיים הכלולים בתקציב הכולל בסך 12 מלש"ח, בשיעור העולה על 10% מהסכום שתוקצב לאותו סעיף פנימי בתכנית העבודה השנתית, מחייבים אישור מראש ובכתב של היחידה המקצועית במשרד. שינויים עד 10% אינם מחייבים אישור כאמור. עם זאת, למען הסר ספק כל השינויים הפנימיים

בתכנית העבודה בנושאים הנכללים בכל אחד מהסעיפים הקטנים (ו) ו(ז) לעיל, ידווח ליחידה המקצועית ולחשבות.

ט. להלן התקציב והמקדם השנתי:

מקדם של התקציב בשני הסעיפים	סה"כ (באלפי ₪)	תקציב פעולות והוצאות תפעול ותחזוקה (באלפי ₪)	עלות העסקת מנהלי מתנ"סים ו-85 משרות מטה (באלפי ₪)	
1.1132	121,872	12,000	109,872	שנת 2016
1.0204	124,355	12,000	112,355	שנת 2017
1.0267	127,670	12,000	115,670	שנת 2018
1.0229	130,596	12,000	118,596	שנת 2019
1.0181	132,956	12,000	120,956	שנת 2020

הערה: לתקציב זה יתווסף מידי שנה סכום של 800,000 ₪ בגין מנהלים בחפיפה

התמורה השנתית

א. התמורה השנתית שיעביר המשרד לצורך ביצוע פעילות החברה בהתאם להסכם זה תקבע על פי הסעיפים האמורים לעיל ותובא לאישור ועדת המכרזים של המשרד מדי שנה.

ב. התמורה תשולם כמפורט בסעיפי התשלום והדיווח המפורטים בהסכם.

ג. בחודש יוני של כל שנה יתקיים דיון בין הצדדים ובו תדווח החברה על מספר המתנ"סים שנפתחו ויערך תחקיר לגבי המתנ"סים שלא נפתחו והסיבות לכך שלא נפתחו, וזאת בהתאם לתכנית השנתית לפתיחת מתנ"סים חדשים. ככל שיתברר למשרד כי אי פתיחת המתנ"סים המתוכננים הייתה מוצדקת, תיבחן הסטה של תקציב מסעיף העסקת מנהלים (במקרה בו לא יפתחו כל המתנ"סים כמתוכנן לעיל), לביצוע פעילות, כפי שיקבע בהסכם נפרד. מובהר כי ככל שיגיעו הצדדים להסכמה אודות הסטה כזו, ייחתם הסכם לביצוע פעילות לאחר שתוגדר תכנית עבודה שתאושר בוועדת הרכישות, והכספים המוסטים ישולמו כנגד דיווח החברה אודות ביצוע הפעולות שבוצעו בתקציב הנוסף. מובהר בזה כי סעיף זה יופעל עפ"י שיקול דעתו של משרד החינוך אשר יהיה רשאי בכל שנה להחליט כי אינו מעוניין בביצוע ההסטה כאמור.

ד. התמורה לשנת 2016

התמורה בשנת 2016 בהתאם לתכנית העבודה ועל פי הסכם זה תהיה עד לסך 121,872,000 ₪ (לא כולל עלות מנהלים לא משובצים), בכפוף לאישור תקציב מדינה לשנה זו וקיומו של תקציב מתאים בתקנה הייעודית:

(1) עלות העסקת עד 171 מנהלי מתנסים – 73,569,361 ₪ (עלות חודשית ממוצעת למנהל מתנ"ס – 35,853 ש"ח).

(2) עלות העסקת שני מנהלים לא משובצים לתקופת חפיפה ומעבר בין מתנ"סים – 800,000 ₪ (בכפוף לקיומו של תקציב מיוחד שיינתן ממשרד האוצר לעניין זה כאמור בסעיף 7.1(ט) לעיל).

(3) עלות העסקת 85 משרות עובדי מטה – 36,302,825 ₪ (עלות חודשית ממוצעת לעובד מטה – 35,591 ₪).

(4) תקציב פעולות - עד 6 מיליון ש"ח (אך יחד עם תקציב הוצאות תפעול ותחזוקה לא יעלו שני הנושאים על סך כולל של 12 מיליון ₪ יחדיו).

(5) תקציב הוצאות תפעול ותחזוקה - עד 8 מיליון ₪ (אך יחד עם תקציב הוצאות תפעול ותחזוקה לא יעלו שני הנושאים על סך כולל של 12 מיליון ₪ יחדיו).

התמורה המקסימלית עבור כל התוכניות המפורטות בסעיף 2 לעיל תהיה כדלקמן:

התמורה המקסימלית עבור כל התוכניות המפורטות בסעיף 2 לעיל עומדת על 707 מלש"ח ללא חלק השתתפות רשויות וגבייה ממשותפים (מובהר בזה כי הגביה מרשויות וממשותפים תבוצע ע"י החברה עצמה מהרשויות ולא באמצעות קיזוז שיבוצע ע"י משרד החינוך מהרשויות). ההערכה הכספית של עלות התוכניות המפורטות בסעיף 2 לעיל והיקפן כאמור לעיל הינה משוערת. כאמור – ההתקשרות והיקפה מותניים באישור בכתב ומראש של וועדת המכרזים וכן בהסכם חתום ע"י חשבת המשרד ומורשי חתימה של המשרד (טרם הבאת תכנית העבודה לאישור ועדת המכרזים המשרדית, תובא התכנית לאישורו של סגן החשבת הכללית הרפרנט למשרד).

תשלומים, דיווחים ובקרה - תנאי תשלום ודיווח וחשבון בנק מיועד לעניין

פעולות החברה במסגרת הסכם המסגרת

בכל שנות תוקפו של ההסכם יעביר משרד החינוך לחברה את התמורה כדלקמן לחשבון בנק נפרד שתפתח החברה לצורך ההסכם:

א. תשלומים בגין תחומי הפעילות שבסעיף 1:

(1) המשרד יעביר לחברה לאחר חתימה על ההסכם תשלום לכיסוי פעילותה בחודש הראשון לכל שנת התקשרות, זאת בגובה 1/12 (חלק אחד משניים עשר חלקים) מהתמורה השנתית המאושרת שנועד לתשלומי שכר ונלוות ולתשלומי הוצאות תפעול ואחזקה (למען הסר ספק - ללא התקציב המיועד לפתיחת המתנ"סים החדשים) (להלן: "תשלום ראשון על חשבון"). תשלום זה יבוצע לא יאוחר מסוף החודש הראשון לפעילות, בכפוף לקבלת דרישת תשלום מהחברה המפרטת את אופן חישוב התשלום המבוקש על ידה. התשלום הראשון על חשבון יופחת מהתשלום עבור החודש האחרון של שנת ההתקשרות.

(2) עד ל- 15 לכל חודש החברה תגיש למשרד דוח על ההכנסות שהיו לה ועל ההוצאות בהן היא נשאה בפועל בקשר להפעלת תכנית העבודה, זאת במצטבר מתחילת ההפעלה של התכנית ועד לסוף החודש שקדם, על פי נתוני הנהלת החשבונות שלה (להלן: "דוח ביצוע חודשי מצטבר"). זאת למעט דיווחי שכר (שכר שוטף) ששילמה החברה, אשר ידווחו ע"י החברה עד ליום 10 בכל חודש עוקב בגין החודש החולף. מבנה הדיווח, המתייחס לתשלומי שכר ונלוות ולתשלומי הוצאות תפעול ואחזקה לרבות פירוט המסמכים שיש לצרף אליו, נקבע בנספח להסכם. מובהר בזה כי המשרד יהיה רשאי לשנות את מבנה הדיווח בהתראה של חודש מראש.

(3) בגין ביצוע מיזמי סטארט אפ ופעולות דחופות, יוגש דוח ביצוע פרטני של כלל ההוצאות וההכנסות המרכיבות את הפרויקט כאמור בסעיף 7 (ו') בהסכם.

(4) בדוח הביצוע המצטבר תוצגנה בנפרד ההוצאות וההכנסות של כל אחת מאותן תכניות אחרות, ובמפורד מההוצאות המתייחסות לתשלומי השכר והנלוות ולתשלומי הוצאות תפעול ואחזקה.

(5) בהנהלת החשבונות של החברה כל אחת מהפעילויות תרשם כמרכז פעילות נפרד ובכרטיסי חשבון נפרדים בהם תרשמנה ההוצאות לפי סעיפי התקציב שיאושרו.

(6) לאחר אישור דוח הביצוע החודשי המצטבר על ידי המשרד, המשרד ישלם לחברה את ההוצאות שאושרו, בהפחתת הסכומים ששולמו על ידי המשרד לחברה עבור דוח הביצוע החודשי המצטבר לחודש שקדם. תשלום זה יבוצע על ידי המשרד עד לסוף החודש העוקב לחודש בו הוגש הדוח, בכפוף להגשת דוח הביצוע המצטבר במועד ובמבנה הנדרש כאמור לעיל. כל זאת למעט דיווחי שכר (שכר שוטף) אשר ידווחו ע"י החברה עד ליום 10 בכל חודש עוקב בגין החודש החולף, והמשרד ישלם לחברה עד לסוף אותו חודש.

(7) בנוסף לדוחות הביצוע החודשיים המצטברים, החברה תגיש עד ליום 30 באוגוסט של כל שנה דוח ביצוע מצטבר לתקופה שמיום 1 בינואר עד ליום 30 ביוני, אליו תצורף חוות דעת

מטעם רואה החשבון של החברה המאשר את נכונות הנתונים שנכללו בדוח (להלן: "דוח חציוני"). נוסח חוות הדעת ייקבע על ידי המשרד.

דוח הביצוע המצטבר כאמור יוגש בצירוף מאזן בוחן וכרטסת חשבונות מפורטת כאסמכתא לדוח הביצוע ובהתאמה.

במידה שישתבר מנתוני הדוח החציוני כי הסכומים ששולמו על ידי המשרד לחברה עבור תקופת הדוח החציוני (ללא התשלום הראשון על חשבון) היו גבוהים או נמוכים מהסכום שנכלל בחוות הדעת מטעם רואה החשבון של החברה, ההפרש יופחת או יתווסף, לפי העניין, בתשלום לחודש העוקב הראשון שלאחר הגשת הדוח החציוני. במידה שהדוח החציוני כאמור בסעיף זה לא יוגש ע"י החברה, המשרד יעבב כל תשלום המגיע לחברה עד להגשת הדיווח כנדרש.

(8) מהתשלום עבור החודש האחרון של כל שנת פעילות יופחת התשלום הראשון על חשבון, וכן יעוכב סך של 1 מיליון ש"ח, אשר ישולם על ידי המשרד לחברה בכפוף לקבלת ערבות בדרך של חלף ערבות או הוראת קיזוז, בתוקף עד ליום 31 בדצמבר של השנה העוקבת. היתרה, ככל שתיוותר, תשולם לחברה לאחר בדיקת דוח הביצוע המסכם כמפורט בהמשך ואישורו על ידי המשרד.

(9) בתום כל שנת התקשרות ולא יאוחר מסוף מרץ שלאחר תום כל שנה, החברה תגיש למשרד דוח ביצוע מסכם לכל השנה, אליו יצורף עותק מהדוחות הכספיים המבוקרים שלה ליום 31 בדצמבר של שנת ההתקשרות. דוחות כספיים אלו יכללו נתונים על מרכזי הפעילות של החברה, בהם מרכז פעילות נפרד לתשלומי השכר והנלוות ולתשלומי הוצאות תפעול ואחזקה, וכן מרכז פעילות נפרד לכל אחת מהתכניות האחרות שתאושרנה על ידי המשרד כאמור בסעיף 5.4. (להלן: "מרכזי הפעילות עבור משרד החינוך")

לדוחות הכספיים המבוקרים תצורף התאמה בין סך הכנסות החברה בדוח הביצוע המסכם לבין ההכנסות בדוחות הכספיים המבוקרים וכן התאמה בין סך ההוצאות בדוח הביצוע המסכם לבין ההוצאות בדוחות הכספיים המבוקרים. ההתאמה כאמור, תיערך לגבי כל אחד ממרכזי הפעילות עבור משרד החינוך. להתאמה תצורף חוות דעת מטעם רואה החשבון של החברה המאשר את נכונות הנתונים שנכללו בהתאמה. נוסח חוות הדעת ייקבע על ידי המשרד.

דוח הביצוע המסכם ייבדק על ידי המשרד.

במידה שישתבר מחוות דעת רואה החשבון מטעם החברה, או מבדיקת המשרד כי על החברה להחזיר למשרד סכומים כלשהם, על החברה להשיבם למשרד תוך 60 ימים מיום קבלת החלטת המשרד לגבי הסכומים שעל החברה להחזיר למשרד. אם וככל שהחברה תחלוק על עמדת המשרד, תתקבל החלטת המשרד רק לאחר שנשמעה עמדת החברה ונשקלו טיעוניה על ידי המשרד. עמדת המשרד תנומק. במידה שהחברה לא תשיב למשרד את הסכומים כאמור תוך 60 ימים, המשרד יהיה רשאי להפחיתם מכל סכום המגיע לחברה מהמשרד.

ב. תשלומים בגין תחומי הפעילות שבסעיף 2

מבנה הדיווח, על ביצוע כל אחת מהתכניות האחרות שתאושרנה על ידי המשרד כאמור בסעיף 2, יגובש על ידי המשרד בהתאמה למבנה התקציב שיאושר על ידי המשרד לגבי כל אחת מהתכניות, והתשלום יבוצע, ככלל, בהתאם להוראת תכ"ס 1.4.3.

תכניות עבודה

א. בכל הנוגע לשירותים על פי סעיף 1 לעיל - בכל שנה הן בתקופת ההתקשרות המקורית והן בתקופת הארכת ההתקשרות תובא תכנית העבודה השנתית לאישור ועדת המכרזים המשרדית לכל שנה.

ב. בכל הנוגע למטלות על פי סעיף 2 לעיל, ככל שהמשרד יבקש לבצע פעילויות אלה באמצעות החברה כחלק מפעילות המרכזים הקהילתיים, החברה תכין תכנית עבודה מתאימה לביצוע הפעילות, בהתאם להנחיות המשרד ובהתאם לתקציב שהמשרד יקצה לכל תכנית. החברה תחל בביצוע הפעילות רק לאחר שביצעה יאשר ע"י ועדת המכרזים המשרדית וייחתם הסכם שיכלול את מלוא הפירוט בעניין ביצוע התכנית, היקפה, התקציב המיועד לביצועה, התחשיב המפורט לביצוע התכנית וכיוצ"ב (טרם הבאת תכנית העבודה לאישור ועדת המכרזים המשרדית, תובא התכנית לאישורו של סגן החשבת הכללית הרפרנט למשרד).

תכנית לכיסוי עלויות החברה בנושא התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד

מעביד ועלויות גישור

כללי והגדרות

א. מאחר שלחברה עלויות משמעותיות בנושא התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד ועלויות גישור, כולל ההסכם תכנית בעניין זה. בהסכם הוגדרו מונחים שונים כפי שיפורטו להלן.

ב. התחייבויות המשרד הכלולות בפרק זה כפופות לקיום תקציבי ולכך שמשרד האוצר יתקצב את משרד החינוך באופן מלא לגבי כל הסכומים הנדרשים בפרק זה, בהרשאה להתחייב עד לביצוע אחרון התשלומים הנדרשים לפי הסכם זה לעובדים הכלולים ברשימה שבנספח שצורף להסכם. ככל שהמשרד לא יקבל כיסוי מלא כאמור, לא יהיה חייב להעביר לחברה סכומים שלא תוקצבו ע"י משרד האוצר בכל הקשור לפרק זה, ולא תהיה בכך משום הפרת ההסכם מצד המשרד. במקרה זה החברה תמשיך לקיים אחר התחייבויותיה בהסכם זה על פי מתווה מוסכם אליו יגיעו הצדדים, בשים לב לתקציב הקיים.

ג. בהסכם נקבע **"סכום התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד"** - כסך כל התחייבויות החברה עבור תשלום לעובדיה בשל סיום יחסי עובד-מעביד, נכון ליום ה-31.12.14. סכום זה כולל את סכום ההפרשה לפיצויים ואת הסכומים בגין ההפרשה למחלה, חופשה וחודשי הסתגלות. סכום זה עומד, נכון ליום 31.12.14 על 65,740 אלפי ₪. יובהר כי סכום זה כולל רק התחייבויות של החברה עבור עובדים שהחלו בעבודתם בחברה לפני מועד החתימה על הסכם זה ומתייחס למנהלי מתנ"סים ו-85 עובדי מטה בלבד. יובהר כי סכום זה לא כולל סכומי העתודה לגישור כפי שיפורט בהמשך. פירוט סכום זה ורכיביו מפורטים בנספח להסכם.

ד. בהסכם נקבעה **"קופת פיצויים כללית"** - כחשבון פיצויים שאליו הפרישה החברה עבור תשלום פיצויי פיטורים לעובדיה, מתוך הכספים שהועברו לה בעבר על ידי משרד החינוך. הסכום המופקד בקופת הפיצויים הכללית נכון ליום 31.12.14 עומד על 24,161 אלפי ש"ח לכלל עובדי החברה מתוכו סכום של 22,674 אלפי ש"ח מתייחס למנהלי המתנסים ו-85 עובדי מטה. פירוט סכום זה ורכיביו מפורטים בנספח להסכם.

ה. בהסכם נקבעו **"קופת פיצויים אישיות"** - כחשבון פיצויים אישי שאליו הפרישה החברה בגין כל עובד. הסכום המופקד בקופת הפיצויים האישיות נכון ליום 31.12.14 עומד על 51,085 אש"ח המתייחס למנהלי המתנסים ו-85 עובדי מטה. פירוט סכום זה ורכיביו מפורטים בנספח להסכם זה וכן צורפה אליו רשימה שמית פרטנית של עתודה לפיצויים.

ו. בהסכם נקבעה **"עתודה לגישור"** - כקצבה חודשית שתשלומה אושר ע"י ועדת הגישור של החברה, לעובד הפורש מעבודתו בחברה בטרם הגיעו לגיל הפרישה עפ"י דין, ובלבד שהוא עומד בתנאים המפורטים בהסכם בין החברה לנציגות העובדים. הקצבה משולמת עד הגיעו של העובד הפורש לגיל פרישה כדין ובכל מקרה לא יותר משווה ערך ל-120 תשלומים.

ז. בהסכם נקבע **"סכום עתודה לגישור עבר"** - כסך התחייבויות החברה עבור תשלום עלויות הגישור לתשעה עשר עובדים עליהם הוסכם בין משרד האוצר לחברה. שמות העובדים מפורטים בנספח להסכם.

ח. בהסכם נקבע **"סכום עתודה לגישור עתיד"** - סך כל התחייבויות החברה עבור תשלום עלויות גישור לעובדים שיוצאו לגישור בהתאם להוראות ההסכם החל ממועד החתימה על ההסכם ועד למועד סיום תקופת הסכם המסגרת כאמור לעיל.

מימון התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד- מעביד ועלויות גישור

א. החברה מצהירה בהסכם כי הסכומים שפורטו בהגדרות הנ"ל מקובלים עליה.

ב. סכום התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד- מעביד יתעדכן מדי שנה בהתאם לעלויות הפרישה של העובדים ובכפוף לסכום שתאשר בכל שנה הוועדה המלווה כמפורט בהסכם.

- ג. החברה מתחייבת, כי בכל תקופת ההסכם, תפעל באיזון תקציבי שוטף, תוך מילוי כל התחייבויות החברה, כמפורט בהסכם. החברה מתחייבת להמשיך ולפעול באיזון גם לאחר תקופת ההסכם, וללא סיוע נוסף מהממשלה.
- ד. החברה מתחייבת כי במהלך כל תקופת ההסכם כאמור לעיל, לא תוציא יותר משני עובדים בשנה לגישור. ככל שבשנה מסוימת הוציאה החברה עובד אחד בלבד לגישור – תוכל להוציא בשנה העוקבת שלושה עובדים לגישור ובלבד שתודיע על כך מראש למשרד. יובהר, כי כל עלות הנובעת מהוצאת עובד נוסף, מעבר למכסה האמורה בשנה, תשולם במלואה על ידי החברה. עלות ממוצעת להוצאת עובד אחד לגישור עומדת על 170 אלש"ח לשנה (אולם יש עובדים שעלות הוצאתם לגישור מגיעה עד ל- 225 אלש"ח). בכל מקרה התשלום לחברה יבוצע עפ"י התשלום בפועל. יובהר כי החברה תוכל להוציא עובדים לגישור רק במהלך תקופת ההסכם כאמור לעיל והמדינה תשתתף בעלויות הגישור בגין עובדים אלו עד למועד פרישתם. יובהר כי לא ישולם בגין עובדים שיצאו לגישור במועד מאוחר לתקופת ההסכם כאמור לעיל, ולא ישולם לחברה כל סכום בגין סעיף זה מעבר לסכום שיועמד ע"י אגף תקציבים באוצר לעניין זה, והחברה תישא בכל סכום נדרש מעבר לכך, ככל שיידרש.

התחייבויות נוספות של החברה

- ה. ממועד החתימה על ההסכם, החברה מתחייבת להפריש לקופות האישיות של העובדים (חשבון ייעודי שתפתח לצורך כך עבור כל עובדיה באופן פרטני), את מלוא ההפרשות שהחברה מקבלת מהמדינה ובהתאם לכל דין ובכלל זה הסכמי השכר עליהם חתומה החברה (מבלי להפחית מכלליות האמור לעיל, לעובדים להם מגיעה, עפ"י הסכמי השכר, הפרשה של 150% תבוצע ההפרשה האמורה במלואה). אחת לשנה, בחודשים ינואר-פברואר, יועבר ע"י החברה למשרד דיווח הכולל אסמכתאות לביצוע ההפרשות כנדרש לגבי השנה הקודמת.

סיוע הממשלה לחברה

- ו. מבלי לגרוע מהאמור בסעיף התמורה להסכם, בתום כל חודש, תגיש החברה למשרד את חישוב ההוצאות שהיא ששילמה בחודש הקודם בגין התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד וסכומי העתודה לגישור (עבר ועתיד). דיווח בגין סכום התחייבויות החברה כאמור יכלול פירוט של רכיבי ההפרשות הסוציאליות ששילמה החברה. יובהר, כי דיווח החברה, לפי סעיף זה הוא דיווח נוסף לדיווחים האמורים בפרק דיווח פיקוח ובקרה להסכם. להסכם יצורף נספח דיווחים הנדרשים לצורך תשלומי פרישה כאמור.
- ז. מבלי לגרוע מהוראות סעיף תנאי תשלום בהסכם סכום התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד- מעביד מדי חודש ישולם באופן הבא :
- א. עד לסיום הסכום המופקד בקופת הפיצויים הכללית -

- ז.א.1. ראשית יבוצע תשלום מהקופה האישית של העובד ויתרת החוב שתיוותר לפיצויים, ככל שתיוותר, תשולם באופן המפורט להלן –
- ז.א.2. 25% מהסכום ישולם מקופת הפיצויים הכללית;
- ז.א.3. יתרת 75% האחוזים (לאחר תשלום מהקופה האישית כאמור) תתחלק בין המדינה לחברה כך שהמדינה תשלם 80% והחברה 20%;
- ב. לאחר סיום הסכום המופקד בקופת הפיצויים הכללית – ראשית יבוצע תשלום מהקופה האישית של העובד והיתרה תתחלק בין המדינה לחברה כך שהמדינה תשלם 80% מהיתרה והחברה 20% כמפורט להלן.
- ח. סכום עלויות הגישור (עבר ועתיד) ישולם מדי חודש בחלוקה הבאה: הסכום יתחלק בין המדינה לחברה כך שהמדינה תשלם 80% מעלויות אילו והחברה תשלם 20%.
- ט. במהלך חודש ינואר של כל שנה עוקבת משנות ההסכם תגיש החברה למשרד את סך הסכומים ששולמו בשנה החולפת בגין סכומי התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד-מעביד וסכומי העתודה לגישור (עבר ועתיד).
- י. נציגי הממשלה רשאים לאשר את הסכומים ששולמו בשנה החולפת, או לבקש מהחברה הבהרות ותיקונים בהתאם לשיקול דעתם המקצועי. נציגי הממשלה יקבעו את הסכומים המאושרים, לאחר בדיקת דיווחי החברה לשנה החולפת במלואה ולאחר שמיעת טיעוני החברה. במידה שיתברר שהסכומים המאושרים לשנה החולפת נמוכים מסך הסכומים שהעבירה המדינה לחברה בשנה החולפת, יבוצע קיזוז מהחברה מסכומים עתידיים שהמדינה מעבירה.
- יא. החברה תוכל לעשות שימוש בחלק מתקציב פעולות ותקציב הוצאות תפעול ותחזוקה לכיסוי חלקה בהוצאות גישור ופנסיה לעובדים כאמור בהסכם זה, ואולם לא ישולם ע"י החברה בגין הוצאות אלה יותר מסכום של 2 מיליון ₪ בשנה מתוך תקציב הפעולות ותקציב הוצאות תפעול ותחזוקה.

הוועדה המלווה

- יב. הוועדה המלווה תנהל מעקב שוטף אחרי ביצוע תכנית ההבראה של החברה על פי הסכם זה.
- יג. בכל שנה בחודש אפריל תקיים הוועדה המלווה ישיבה עם נציגי החברה לעדכון סכום התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד-מעביד בהתאם לרכיבים שפורטו בנספח להסכם. סכום זה יוכל להתעדכן בעקבות גידול או צמצום שכר, שינוי בתפקידים וכיוצ"ב. הוועדה המלווה תהיה רשאית, לאחר שבע שנים ממועד כניסת ההסכם לתוקף, לשנות את מתווה תשלום התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד-מעביד וסכומי העתודה לגישור המפורטים בסעיף זה, בהתחשב במצבה הכלכלי של החברה ולאחר שמיעת טיעוני החברה, והכל לפי שיקול דעתה הבלעדי של הוועדה.
- יד. בכל שנה בתקופת ההסכם ובשנה שלאחריה, תכנס המדינה מזמן לזמן את הוועדה המלווה לשם בחינת עמידת החברה בקיום התחייבויותיה לפי ההסכם ותוכנית ההבראה. הוועדה

המלווה תהיה רשאית לזמן את הנציגים המוסמכים מטעם החברה להופיע בפניה וליתן דין וחשבון בכל הנוגע לקיום התחייבויות החברה.
טו. סמכותה של הוועדה המלווה, לעניין תכנית ההבראה, כמפורט בפרק זה, תחול גם לאחר סיום תקופת ההתקשרות.

תקופת ההתקשרות לעניין התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד ועלויות גישור:

תקופת ההתקשרות ביחס לנושא זה בהסכם זה בדבר התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד הינה עד לפרישתו מהעבודה של אחרון עובדי דור א' ו/או ב', הזכאים לתנאי חוקת העבודה של עובדי החברה למתנ"סים המופיעים בנספח להסכם.

תשלומים בגין התכנית לכיסוי עלויות החברה בנושא התחייבויות החברה בגין סיום יחסי עובד מעביד ועלויות גישור:

(1) עד ל- 15 לכל חודש תגיש החברה למשרד דיווח אודות הסכומים ששילמה בגין סיום יחסי עובד מעביד, בגין החודש הקודם לו, כמפורט בנספח להסכם לאחר אישור דוח הביצוע החודשי בעניין זה, המשרד ישלם לחברה את ההוצאות שאושרו עד לסוף החודש העוקב לחודש בו הוגש הדוח.

(2) עד ל- 10 לכל חודש תגיש החברה למשרד דיווח על גישור לעובדים ששילמה החברה, בגין החודש הקודם, כמפורט בנספח להסכם. לאחר אישור דוח הביצוע החודשי בעניין זה, המשרד ישלם לחברה את ההוצאות שאושרו עד לסוף החודש בו הוגש הדוח.

דיווחים וחשבון בנק

- א. המשרד יודיע לחברה על פרטים חסרים ו/או על ליקויים בדיווחים ו/או העדר מסמכים, ככל שאלה נדרשים על ידי המשרד, וזאת בתוך 21 ימי עבודה.
- ב. המשרד רשאי לעכב ביצוע תשלום כלשהו במידה שהחברה לא דיווחה בהתאם למתכונת הדיווח הנדרשת, לא דיווחה את מלוא הנתונים כנדרש ובמועדים שנקבעו.
- ג. המשרד רשאי לדרוש דיווחים עיתיים אחרים ואסמכתאות נוספות ככל שיידרש.
- ד. על החברה לפתוח ולנהל חשבון בנק נפרד אשר יהיה ייעודי אך ורק להפעלת הפעילויות שבמסגרת הסכם זה, ממנו יבוצעו כל התשלומים ובו יופקדו כל התקבולים הקשורים להסכם זה, בין ממשרד החינוך ובין מכל גורם אחר (להלן: "חשבון הבנק המיועד"). שילמה החברה מחשבון בנק שאינו חשבון הבנק המיועד (להלן: "חשבון הבנק האחר") הוצאות שהיא רשאית לשלם במסגרת הסכם זה, היא תהא רשאית להעביר מחשבון הבנק המיועד לחשבון הבנק האחר את הסכום ששולם כאמור, בכפוף לפירוט מלא של הסכומים ששולמו על ידה מחשבון הבנק האחר. פירוט זה יישמר כאסמכתא לביצוע אותה העברה כספית.

ה. כל הפעילות הכספית הכרוכה והנובעת מהסכם זה תירשם בספרי החברה במופד מהפעילויות האחרות של החברה.

אחריות וביטוח

א. החברה תהיה אחראית באחריות מלאה ומוחלטת על פי כל דין לכל נזק ובגין כל פיצוי ותביעה כספית, אשר יגרמו ע"י עובדיה ו/או שלוחיה במסגרת מתן השירותים על ידה על פי ההסכם.

ב. החברה תערוך ביטוח לאורך כל תקופת ההסכם, וביחס לכל תוכנית ופעילות לטובתה ולטובת מדינת ישראל הכולל את כל הכיסויים והתנאים הנדרשים במפרט הביטוח שתעביר חברת ענבל. הביטוח יכלול בין היתר כיסוי כנגד צד ג' ובכללם: עובדי החברה, עובדי הממשלה, קבלנים, קבלני משנה, ועובדיהם.

קיוז

המשרד רשאי לקזז כל סכום שיגיע לו מהחברה ובנוסף החברה תחתום על הוראת קיוז.

זכויות יוצרים

כל זכויות היוצרים על התכניות, הספרות, התוכנות, היישומים הממוחשבים, חוות דעת, וכל חומר אחר אשר יפותח, ירכש או יותאם ע"י החברה לצורך השירותים נשוא הסכם המסגרת זה, יהיו רכושה של המדינה.

שמירת סודיות

כל ידיעה או מסמך או חפץ או כל דבר אחר שלפי טיבם אינם נכסי הכלל, שהגיעו לידי החברה, או עובדיה עקב או בקשר להסכם זה, לא יימסרו ולא יועברו ללא אישור המשרד בראש ובכתב. כמו כן נקבעו בהסכם הוראות אבטחת מידע.

כללי

א. ככל שלצורך ביצוע השירותים שיוטלו עליה על ידי הממשלה, באמצעות משרד החינוך תידרש החברה להתקשר עם צדדים נוספים, לרבות מומחים, יועצים, ספקים וקבלנים, כי אז התקשרויות אלה תעשינה בהתאם לכל דין לרבות חוק חובת המכרזים, התשנ"ב - 1992 והתקנות לפיו.

ב. החברה אינה רשאית לייצג או לחייב את המשרד בעניין כלשהו אלא בהסכמה מפורשת של המשרד בכתב ומראש.

- ג. המשרד יהווה מוטב במסגרת הסכמי החברה עם אפשרות למשרד להיכנס בנעליה.
- ד. החברה תודיע בכתב ובאופן מיידי על אירועים שיש בהם כדי להשפיע על יכולתה לקיים את התחייבויותיה במלואן ובמועדן. החברה תודיע למשרד על כל הליך מהותי שייפתח נגדה ואשר יש לו נגיעה לעניינים המוסדרים בהסכם זה, ועל כל חשש או איום ממשיים שהליך כאמור ייפתח, וזאת מיד עם היוודע הדבר לחברה.
- ה. במקרה של סכסוכים בין המשרד לחברה יפעלו הצדדים בהתאם להנחיית היועץ המשפטי לממשלה מספר 6.1201.